

**T.C**

**LAPSEKİ KAYMAKAMLIĐI**

**İSMAİL BAYKUT İLK/ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cornerından, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif ERSOY*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*



## SUNUŞ

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planı ile daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşması düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2015-2019 stratejik planı hazırlanmıştır.

İsmail Baykut İlk/Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca liseye gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Bu nedenle; İsmail Baykut İlk/Ortaokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti yapılarak başlanmıştır. Durum analizi sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

İsmail Baykut İlkokulu-Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız

Orhan GEÇİCİ  
Okul Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
<b>İÇİNDEKİLER .....</b>	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....</b>	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	22
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>25</b>
MİSYONUMUZ * .....	25
VİZYONUMUZ * .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	25
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....</b>	<b>HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	33
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>39</b>
<b>EKLER: .....</b>	<b>HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Orhan GEÇİCİ	Okul Müdürü	Şevki ŞENYİĞİT	Müdür Yardımcısı
Nilgün Yenisoy ÖZKAN	Müdür Yardımcısı	Gökhan YILMAZ	Sosyal Bilgiler Öğretmeni
Semra ULADI	İngilizce Öğretmeni	Kenan GÖKÇE	Müzik Öğretmeni
Kevser DOĞAN	Sınıf Öğretmeni	Emrah ÇELİKER	İngilizce Öğretmeni
Firdevs KIROĞLU	Okul Aile Birliği Başkanı	Yılmaz DİRLİK	Sınıf Öğretmeni
Reyhan KUNA	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Gökhan YILMAZ	Sosyal Bilgiler Öğretmeni



## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Okulumuz 14/09/1998 Tarihinde geçici olarak Çardak'ta eğitim-öğretime başladı.15/11/1999 Tarihinde Lapseki Dalyan Mahallesiindeki şu anki binasına taşındı. 11 Nisan 2012 tarihinde 28261 sayılı resmi gazetede yayınlanan 6287 kanun gereği okulumuz aynı binada hem ilkokul hem ortaokula dönüşmüş olup adı İsmail Baykut İlkokulu/İsmail Baykut Ortaokulu olmuştur. Mevcut okul binamız 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılında yeni yapılan binada eğitim öğretime devam etmektedir.

Şu anda bir müdür, iki müdür yardımcısı, 20 öğretmen ve 272 öğrenci ile eğitim öğretime devam etmekteyiz. 1'i işkur 3'ü görevlendirme sözleşmeli personel olmak üzere 4 adet temizlik görevlimizi bulunmaktadır.

İsmail Baykut Ortaokulu olarakTÜBİTAK 4006 Bilim Fuarı'na 2016- 2017 Eğitim Öğretim Yılında 20 proje, 10 öğretmen ve 145 öğrenci ile 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılında 20 proje,13 öğretmen ve 154 öğrenci ile katıldık. 2016-2017 Eğitim Öğretim Yılında iki öğrencimiz fen lisesini kazandı. 2018-2019 Eğitim Öğretim yılında 2 öğrencimiz Fen Lisesini 1 Öğrencimiz İstanbul Erkek Lisesi, 1 öğrencimiz Sosyal Bilimler Lisesi, 2 öğrencimiz proje İmam Hatip Lisesini kazandı. Okulumuzda bu yıl yapılan deneme sınavlarında başarılı olan öğrencilerimiz ve aileleri için gurur çayı düzenlendi. Okulumuz ilçede masa tenisi turnuvalarına ve futsala katılmaktadır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi: Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Çanakkale		İlçesi: Lapseki			
Adres:	Dalyan mah. Lapseki/ÇANAKKALE	Coğrafi Konum (link)	<a href="http://tinyurl.com/y4fhoze5">http://tinyurl.com/y4fhoze5</a>		
Telefon Numarası:	02865124928	Faks Numarası:	02865124928		
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:722209@meb.k12.tr">722209@meb.k12.tr</a> (ilkokul) <a href="mailto:722308@meb.k12.tr">722308@meb.k12.tr</a> (ortaokul)	Web sayfası adresi:	<a href="http://ismailbaykutortaokulu.meb.k12.tr">http://ismailbaykutortaokulu.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	722209(ilkokul) 722308(ortaokul)	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	Yönetici : 3 Öğretmen: 20 Memur : 0 Hizmetli : 4		
Öğrenci Sayısı:	Kız	141	Öğretmen Sayısı	Kadın	12
	Erkek	131		Erkek	8
	Toplam	272		Toplam	20
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14,94	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14,99
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:12,22	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		22,70	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5 yıl

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	3	4	7
Branş Öğretmeni	7	5	12
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>27</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.



## Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	751M2	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	15	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	15	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	50M2	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	40M2	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	798M2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2000M2			
Okul Kapalı Alan (m2)	3990M2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	100M2			
Kantin (m2)	63M2			
Tuvalet Sayısı	20			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1/A	10	6	16	5/A	8	11	19
1/B	8	8	16	5/B	6	11	19
2/A	15	13	28	6/A	12	7	19
3/A	14	5	19	7/A	11	7	18
3/B	14	5	19	7/B	8	8	16
4/A	9	11	20	8/A	9	15	24
ÖZEL EĞİTİM(İLKOKUL)	0	3	3	8/B	9	13	22
				ÖZEL EĞİTİM S. (ORTAOKUL)	3	0	3

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	18	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	standart

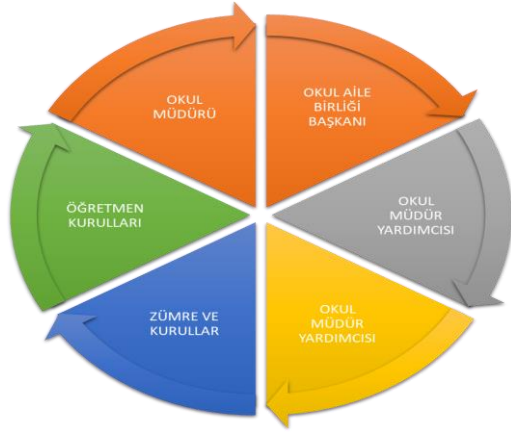
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	13,429.21	11,866,97
2018	10,800.60	4,695.00
2019	12.879,15	18.906,14

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir. :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
		Katılıyor	Kesinlikle Katılıyor	Kararsız	Kısmen	Katılmıyo	
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%54	%29	%10	%5	%2	
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%48	%42	%5	%5	%0	
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%35	%38	%12	%6	%9	
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%54	%32	%5	%6	%3	
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%53	%32	%11	%4	%0	
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin	%34	%36	%14	%4	%12	

	görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%46	%42	%7	%3	%2
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%42	%44	%14	%0	%0
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%24	%11	%8	%22	%35
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%68	%32	%0	%0	%0
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%21	%22	%12	%19	%26
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%13	%17	%25	%20	%25
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%10	%14	%24	%28	%24

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmen anketleri 22 öğretmenimize de uygulanmıştır.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ				
		Kesinlikle Katılmıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%78	%22	%0	%0	%0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%89	%11	%0	%0	%0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%61	%39	%0	%0	%0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%72	%22	%6	%0	%0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%61	%28	%11	%0	%0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%39	%44	%11	%6	%0



7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%50	%44	%6	%0	%0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%72	%17	%5	%6	%0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%56	%39	%5	%0	%0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%56	%39	%5	%0	%0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%61	%33	%6	%0	%0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%45	%44	%11	%0	%0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%28	%61	%11	%0	%0

## Veli Anketi Sonuçları:

Veli anketleri 50 ilkokul velisi, 70 ortaokul velimize uygulanmıştır.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESİ				
		Kesinlikle	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%48	%38	%7	%0	%7
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%54	%32	%7	%0	%7
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%43	%36	%3	%11	%7
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%43	%29	%14	%3	%11
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%50	%43	%0	%4	%3
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri	%37	%45	%7	%0	%11

	alınmaktadır.					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%55	%26	%11	%4	%4
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%46	%32	%4	%7	%11
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%45	%23	%7	%19	%6
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%31	%24	%21	%10	%14
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%38	%35	%17	%0	%10
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%24	%14	%27	%14	%21
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%36	%11	%14	%14	%25

### **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek

GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

#### İçsel Faktörler

<b>Öğrenciler</b>	Sınıf mevcutlarının uygun olması Öğretmen başına daha az öğrenci düşmesi Sürekli devamsız öğrenci sayısının az olması
<b>Çalışanlar</b>	Kadrolu öğretmen sayısının yeterliliği Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan istekli, genç bir öğretmen kadrosunun olması Öğretmenlerin işbirliğine önem vermesi Kurum kültürünün oluşturulmuş olması
<b>Veliler</b>	Veli iletişiminin güçlü olması Velilerin işbirliğine açık olması Okul aile birliği üyelerine istenilen zamanda ulaşılabilmesi
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Önümüzdeki eğitim öğretim yılında yeni okul binasına geçilecek olması
<b>Donanım</b>	Her sınıfta akıllı tahta olması ADSL bağlantısının olması Okul rehberlik servisinin olması
<b>Bütçe</b>	Okulumuzun Bütçesi Yeterlidir.
<b>Yönetim Süreçleri</b>	Okulda demokratik bir yönetimin yerleşmiş olması

	Kararlar alınırken herkesin fikri alınıp ortak karar verilmesi Alınan kararlarda şeffaf olunması Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi
<b>İletişim Süreçleri</b>	Okulumuzun diğer kurum ve kuruluşlarla, çevreyle iletişiminin ve işbirliğinin güçlü olması. Kurum içi iletişim kanallarının açık olması

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin büyük bir kısmının taşınmalı olması Okuma alışkanlığının az olması Öğrencilerin ortak bir kültüre sahip olmaması
Çalışanlar	Okulumuzda kadrolu çalışan yardımcı eleman sayısının yetersiz olması
Veliler	Velilerin eğitim seviyesinin düşük olması Köylerde oturan velilerimize istenilen zamanda okula ulaşamaması Velilerin okuma alışkanlığının olmaması
Bina ve Yerleşke	Okulun yeni bina inşaatından dolayı bahçenin yetersiz kalması Spor salonunun olmaması
Donanım	Güvenlik kameralarının olmaması Bilgisayar sınıfı ve kütüphanenin olmaması
Bütçe	Okula yapılan bağışların ihtiyaçlarımızı karşılamaya yetmemesi
Yönetim Süreçleri	Taşınmalı okul olduğumuz için sosyal ve kültürel etkinliklere yeterli zaman ayrılmaması
İletişim Süreçleri	Okulun taşınmalı olduğundan velilere anında veya hiç ulaşama problemi.
vb	Güvenlik elemanlarının olmaması

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği Bakanlığın Okul Öncesi Eğitime önem vermesi ve yaygınlaştırması
Ekonomik	Okul Aile Birliği'nin aktif olarak çalışması Yerel yönetimin, il özel idarenin, halkın okulumuza desteği
Sosyolojik	Öğretmen kadrosunun tecrübeli eğitimcilerden oluşması
Teknolojik	Akıllı tahtaların, EBA'nın etkin şekilde kullanılması.
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın okul öncesi eğitimine önem vermesi ve yaygınlaştırmak istemesi
Ekolojik	Okul binasının denize yakın yerde olması

### Tehditler

Politik	Taşınmalı bir okul olması
Ekonomik	Velilerin büyük kısmının ekonomik durumlarının düşük olması
Sosyolojik	Parçalanmış ve problemlili aileler
Teknolojik	Öğrencilerin teknolojiyi nasıl doğru kullanmalarını gerektiğini bilmemeleri
Mevzuat-Yasal	Sınav sisteminin çok hızlı değişmesi
Ekolojik	Çevre şartları

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.



## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okullaşma oranı % 100 'dür.
2	Okulumuzda devamsızlık oranı düşük,sürekli devamsız öğrencimiz bulunmamaktadır.Devamsızlık yapan öğrenciler sıkı bir şekilde takip edilip velileri ile iletişime geçilmektedir.
3	Okulumuzda uyum ve oryantasyon çalışmaları okul idaresi ve öğretmenler tarafından iyi bir şekilde yapılmaktadır.
4	Özel Eğitime İhtiyaç duyan çocuklar tespit edilip Ram ile iletişime geçilip durumları belirlenir. Onlara uygun bir eğitim almaları sağlanır.
5	Okulumuzda yabnacı öğrenci bulunmamaktadır.
6	Hayat boyu öğrenme kapsamında okulumuzda daha önce okuma yazma kursu düzenlenmiştir.Talep olduğu takdirde halkımıza açık olup halk eğitim kursları yapılmaktadır.
7	Taşınmalı okul olduğumuz için öğrencilerimiz %90 ı serviz araçlarından yararlanmakta olup gerekli güvenlik önlemleri alınmıştır.

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Okulumuzda akademik başarı yüksektir. Sınıf mevcutlarının az olmasının bunda payı çoktur. Bursluluk sınavı sonucu burs alma hakkı kazanan öğrencilerimiz bulunmaktadır. Genel yapılan deneme sınavlarında ilde dereceye giren öğrencilerimiz bulunmaktadır. Öğrencilerimizin kitap okuma alışkanlığı var;fakat istenilen düzeyde değildir.
2	Okulumuzda Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişime önem verilmektedir.Fakat taşınmalı okul olduğumuz için öğrenci katılımı az olmaktadır.İki kez TÜBİTAK Bilim Fuarına katılındı.
3	Okulumuzda üç öğrenci sınıf tekrarı yapmaktadır.
4	Okulumuzun ortaokul kısmı ortaöğretime öğrencileri yönlendirmektedir.
5	Okulumuzda öğrenci merkezli eğitim temel alınmakta;gösterip yaptırma,

	yaparak yaşayarak öğrenme,modelleme,drama,tartışma,beyin fırtanası,problem çözme teknikleri kullanılmaktadır.
6	Okulumuzun ders araç ve gereç eksiği bulunmamaktadır.

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okulumuzda öğretmen,idareci,yardımcı elemanlar ve veliler arasında etkin bir iletişim vardır. Kurum kültürü oluşturulmuş herkes kendini bu ailenin ferdi olarak görmektedir
2	Okulumuzda kurumsal yönetim bağlamında Şeffaf, paylaşımcı ve değişime açık liderlik anlayışının hayata geçirilmiş olması.Yönetici ve öğretmen kadrosunun yeterli oluşu.Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerinin diğer paydaşlarca güvenilir bulunması.Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerinin diğer paydaşlarca güvenilir bulunması.Demokrasi anlayışının yerleşmiş oluşu.Okul çalışanlarına ulaşmanın kolay oluşu sağlanmıştır.
3	Okulumuzun bahçesinin bir kısmı yeni okul inşaatına ayrılmış olup inşaat devam etmektedir. Önümüzdeki eğitim öğretim yılında yeni okul binasına geçilecektir.
4	Okulumuzun donanım durumu çok iyidir. Her sınıfımızda akıllı tahtamız bulunmaktadır. Sürekli kullanılmaktadır.
5	Okulumuzun temizlik ve hijyeni en iyi bir şekilde yapılmaktadır.
6	Okulumuzda iş güvenliği ve okul güvenliği tedbirleri alınmış ve görev dağılımı yapılmıştır.
7	Okulumuzda taşınmalı öğrenci bulunmaktadır. Taşınmalı öğrencilerimizin geliş gidiş takipleri düzenli bir şekilde takip edilmektedir. Her hangi bir aksaklığa meydan verilmemektedir.

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Bütün çalışanlarımızın temeli öğrencilerimizdir. Öğrencilerimize birey olarak saygı duyulur. Öğrenci ve öğretmen arasındaki sevgi-saygı bağının gün geçtikçe geliştirilmesi, herkesin ortak hedefleri arasındadır. Biz duygusunun hakim olduğu ortam ve anlayışın gereğine inanırız. Öğrencilerin öğrenmeyi öğrenmesi ilk önceliklidir. Türkçenin güzel konuşulması ve yazılması ortak değerimizdir. Okul-veli işbirliği sağlanarak, öğrencinin okulda kazandığı davranışların hayata geçirilebilmeleri için çalışılır. Başarının ekip çalışması, teşvik ve ödüllendirme ile artacağına inanırız. Okulumuzun fiziki şartları iyi ve gelişmeye elverişli olması ayrıcalığımızdır.

### VİZYONUMUZ

Her öğrencinin iyi bir üst eğitim kurumuna yerleşmesini ve sosyal becerilerini geliştirmesini, toplumsal ve milli değerleri yaşamasını sağlamak, çocuklarımıza mutlu ve başarılı bireyler olma isteği ve yeteneğini kazandırmaktır

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Önce insan,
- 2) Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- 3) Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,

- 4) Eğitimde süreklilik anlayışı,
- 5) Adaletli performans değerlendirme, Sürekli gelişim
- 6) Bireysel farkları dikkate almak,
- 7) Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak, Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- 8) Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak.

## **AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER**

### **TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### **İlkokullar İçin**

**Stratejik Amaç 1:** Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul kademesindeki çocukların okullaşma oranlarını artıran, okula uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1:* Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul öğrencilerinin okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.1</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%90	%95	%96	%97	%98	%99
<b>PG.1.1.2</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%50	%50	%50	%50	%100	%100
<b>PG.1.1.3</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.4</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0,5	%0,5	%0	%0	%0	%0
<b>PG.1.1.5.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
<b>PG.1.1.6.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.1.1.7.</b>	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrencilerden Destek Eğitim Odasından Yararlananların Oranı	%0	%	%100	%100	%100	%100

**Eylemler\***

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin muhtarlık işbirliği ile tespit çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan ailelere farkındalık çalışması yürütülecektir.	Şevki ŞENYİĞİT mdr. Yard.	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Yeni başlayacak öğrenciler için oryantasyon haftasında çocuk şenliği benzeri etkinlikler düzenlenmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilere ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Nilgün Yenisoy ÖZKAN mdr.yard.	Mayıs 2019
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilere tercüman aracılığıyla ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Şevki ŞENYİĞİT mdr. Yard.	Ocak 2019
1.1.6	Okul, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımını kolaylaştıracak şekilde dizayn edilecektir.	Nilgün Yenisoy ÖZKAN mdr.yard.	Eylül 2019
1.1.7	Özel eğitime ihtiyacı olduğu rehberlik araştırma merkezlerince tespit edilen öğrencilerin velilerine destek eğitim odaları hakkında bilgilendirme yapılacaktır.	Şevki ŞENYİĞİT mdr. Yard.	Mayıs 2019

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### İlkokullar İçin

**Stratejik Amaç 2:** Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1:* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

*(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler...)*



## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.1</b>	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı	20	30	40	50	60	70
<b>PG.2.1.2</b>	Yabancı Dil Dersi Yılsonu Puan Ortalaması (4. Sınıf)	60	70	72	74	76	78
<b>PG.2.1.3</b>	EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı	%80	%100	%100	%100	%100	%100
	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı	%50	%80	%100	%100	%100	%100
	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	%60	%70	%75	%80	%85	%85
	İftihar belgesi alan öğrenci Oranı	%0	%0	%0	%0	%0	%0
	İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
	Okul Sağlığı ve Hijyen Eğitimi Konusunda Eğitim alan öğretmen oranı	%10	%10	%50	%50	%50	%100

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatizasyonla desteklenecektir.	Sınıf Öğretmenleri	2020 Ocak-Mayıs
2.	Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	İngilizce Öğ.	2020 Ocak-Mayıs
3.	EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Müdür yardımcıları	2020 Ocak-Mayıs
4.	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Sınıf Öğretmenleri	2020 Ocak-Mayıs



	oranı						
<b>PG.2.1.3</b>	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinlik Sayısı	3	5	7	10	15	20
	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinliklere Katılan Öğrenci Oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
	Okul Sporları Kapsamında Sportif Faaliyetlerine Katılan Öğrenci Oranı	%5	%6	%7	%8	%9	%10
	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	%1	%2	%3	%4	%5	%6
	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı	3	4	5	6	7	8

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Okul idaresi, rehber öğretmen	2020
2	Müze, örenyeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Okul idaresi, rehber öğretmen	2020
3	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren Sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	Okul idaresi, rehber öğretmen	2020
4	Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.	Okul idaresi	2020
5	Öğrencilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	Okul idaresi, rehber öğretmen	2020
6	Yetenek tarama uygulaması yapılacaktır.	Okul idaresi, rehber öğretmen	2020
7	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Okul idaresi, rehber öğretmen	2020
8	Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizler planlanması	Okul idaresi, rehber öğretmen	2020

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1:* Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

(Öğretmenlerin meslekî gelişimi (hizmet içi eğitim, eğitim ve öğretim ile ilgili konferans ve çalıştay vb. etkinlikler, yüksek lisans ve doktora, profesyonel gelişim ağları, yabancı dil..), Öğretmenlik meslek etiği, Personele yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler, İş doyumunu ve motivasyonu artırmaya yönelik faaliyetler, Haftalık ders programlarının etkililik ve verimlilik esasına göre oluşturulması, Personele bilgi ve becerilerine uygun görevler verilmesi, Öğretmenlere ait fiziksel mekânların geliştirilmesi, Temizlik, güvenlik ve sekretarya gibi alanlardaki destek personeli ihtiyacının giderilmesi... gibi konularda göstergeler)

#### Performans Göstergeleri

Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı

Ödül alan personel oranı

Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı

Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı

Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı

C düzeyi ve üzeri dil puanına sahip öğretmen oranı

Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı

Öğretmen memnuniyet oranı

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1</b>	Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı	0	5	5	5	5	5
<b>PG.3.1.2</b>	Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitim Alan Öğretmen Sayısı/Oranı	0	5	5	5	5	5
<b>PG...</b>	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı	8	10	10	10	10	10

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Web 2 araçlarına yönelik öğretmen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Okul idaresi	2020
3.1.2	Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitimlere teşviki sağlanacaktır.	Okul idaresi	2020
3.1.3	Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.	Okul idaresi	2020

**Stratejik Hedef 3.2:** Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

(Okul ve çevresinin temizliği, Okul ve çevresinin güvenliği, Engelli erişimine uygunluk, Kütüphane ve laboratuvarlar, Tasarım ve beceri atölyeleri, Okul bahçesi, konferans salonu, spor salonu, toplantı odaları, atölyeler, öğretmenler odası, Teknolojik altyapı, Bütçe kullanımı (ortaöğretim kurumları için), Girişimcilik, Mali destek sağlanması, Pansiyon, Yemekhane, Bakım ve onarım, Donatım, Sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanlarının geliştirilmesi, Kaynak tasarrufu, Yeşil alanlar, İş sağlığı ve güvenliği gibi hususlarda göstergeler...)

### **Performans göstergeleri**

Şube başına düşen öğrenci sayısı

Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)

Tasarruf edilen kaynak miktarı

Ulusal ve uluslararası projelerden alınan mali destek

Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı

Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1</b>	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	3	5	6	7	8	9
<b>PG.3.1.2</b>	Eko Okul Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	0	1	2	3	4	5
<b>PG...</b>	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	0	0	1	1	1	1
	Beyaz Bayrak Sertifika Sayısı (0-1)	0	0	1	1	1	1
	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı	%10	%20	%30	%40	%50	%60

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.1.1.</b>	Geleceğin Labarotuar Sınıflarının kurulumu için alternatif kaynakların hayata geçirilmesi	Okul idaresi	2020
<b>3.1.2</b>	Elektrik Su Doğalgaz vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/eğitim ve etkinliklerin hayata geçirilmesi	Okul idaresi ve rehber öğretmenleri	2020
<b>3.1.3</b>	Beslenme Dostu Okul Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul idaresi ve rehber öğretmenler	2020
<b>...</b>	Beyaz Bayrak Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul idaresi ve rehber öğretmenler	2020

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	Alternatif kaynaklarla okul kütüphanesine kitap temin edilecektir.	Okul idaresi ve rehber öğretmenler	2020
	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.	Okul idaresi ve rehber öğretmenler	2020

**Stratejik Hedef 3.3:** Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

(Okul yönetiminde ve karar alma süreçlerinde paydaşların yer alması, Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere velilerin katılımı, İlgili sektörler, üniversiteler ve STK'lar ile işbirliği, Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, Yönetsel faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, Özdeğerlendirme, İş tanımları, Yetki devri, Amaç ve hedeflerine yönelik risklerin ve risklere karşı önlemlerin belirlenmesi, Kurumsal iletişim, Okul internet sayfası, Kayıt ve dosyalama, Kamu hizmet standartları, Okuldaki kurul ve komisyonların çalışmaları gibi konularda göstergeler...)

### **Performans göstergeleri**

Veli toplantılarına katılım oranı

Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı

Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı

Veli memnuniyet oranı



No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1</b>	Veli memnuniyet oranı (%)	%80	%85	%90	%95	%100	%100
<b>PG.3.1.2</b>	Çalışan Memnuniyet Anketinden Çıkan İyileştirmeye Açık Alan Sayısı	%90	%95	%100	%100	%100	%100

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Okul idaresi ve rehber öğretmenler	2020
3.1.2	İyileştirmeye açık alanlara yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul idaresi ve rehber öğretmenler	2020

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

(5 yıllık tahmini maliyet hesaplanırken son 2 yılın ortalaması alınır ve her yıl için %10 artış öngörülerek hazırlanır. ÖZEL OKULLAR MALİYETLENDİRME BÖLÜMÜNÜ HAZIRLAMAZ)

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	4000	6000	8000	10000	12000	40000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	1000	2000	3000	4000	5000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3500	5000	7000	8000	9000	32500
<b>TOPLAM</b>	7500	11000	15000	18000	19000	82500

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

<b>İzleme Değerlendirmeye Dönemi</b>	<b>Gerçekleştirilmeye Zamanı</b>	<b>İzleme Değerlendirme Dönemi Süreç Açıklaması</b>	<b>Zaman Kapsamı</b>
<b>Birinci İzleme-Değerlendirmeye Dönemi</b>	Her yılın Temmuz ayı içerisinde	-SPE birimi tarafından harcama birimlerinden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve konsolide edilmesi -Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun üst yöneticiye sunulması	<b>Ocak- Temmuz dönemi</b>
<b>İkinci İzleme-Değerlendirmeye Dönemi</b>	İzleyen yılın Şubat ayı sonuna kadar	-SPE birimi tarafından harcama birimlerinden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili yılsonu gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve konsolide edilmesi -Üst yönetici başkanlığında harcama birim yöneticilerince yılsonu gerçekleşmelerinin, gösterge hedeflerinden sapmaların ve sapma nedenlerin değerlendirilerek gerekli tedbirlerin	<b>Tüm yıl</b>

Şevki ŞENYİĞİT	Müdür Yardımcısı
Semra ULADI	İngilizce Öğretmeni
Yılmaz DİRLİK	Sınıf Öğretmeni

**İZLEME VE DEERLENDİRME EKİBİ**

.....12.2019

UYGUNDUR

Orhan GEÇİCİ

Okul Müdürü